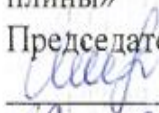


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Нефтекамский машиностроительный колледж

ОДОБРЕНО

Предметно - цикловой комиссией
«Общеобразовательные дисциплины»

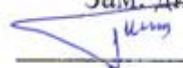
Председатель ПЦК

 Р.А. Шаймухаметова

«06» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Т.Ф. Маликов

«30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.15 Поварское или кондитерское дело

Организация-разработчик: ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

Разработчик:

Зиязова Гульшат Илхамовна - преподаватель ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.15 Поварское или кондитерское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Основы общения на иностранном языке: фонетика, фразеология, лексика, грамматика		34	
Тема 1.1. Иностранный язык – язык делового общения	Практические занятия Ознакомление с ролью иностранного языка в будущей профессиональной деятельности, с целями и задачами английского языка. Входящий контроль знаний студентов. Применение правил чтения при изучении текста «Автобиография» Применение правил чтения согласных при изучении текста «Описание внешности друга, черты его характера».	6	
Тема 1.2 Элементарная грамматика, лексика	Практические занятия Употребление глаголов to be и to have при исследовании текстов «Речевой этикет» Использование there is/there are; сочетаний Let`s + инфинитив; Let`s + существительное + инфинитив при изучении лексической темы «Описание учебного кабинета». Обобщение пройденного материала. Применение полученных знаний в составлении монолога «Мой колледж»	6	
Тема 1.3 Имя существительное. В магазине.	Практические занятия Изучение имени существительное (исчисляемые и неисчисляемые существительные) при работе с текстом «Покупки, поход в магазин». Анализирование числа и рода имени существительного при изучении текста «Промышленные и продуктовые магазины». Определение притяжательного падежа при исследовании текста «Магазины за границей».	6	
Тема 1.4 Артикль. Путешествие.	Практические занятия Изучение артикля при работе с текстом «Путешествие на самолете».	10	

	Изучение и применение правил употребления определенного артикля и новых лексических единиц по теме «Путешествие» в монологической речи		
	Развитие навыков чтения, перевода и составления диалогов по теме «Заказ билетов. Таможня»		
	Изучение правил употребления неопределенного артикля. Развитие навыков чтения, перевода и умения составлять диалоги по теме «Путешествие на поезде»		
	Изучение и закрепление правил употребления нулевого артикля. Совершенствование навыков чтения и перевода текста «В гостинице»		
Тема 1.5 Местоимение. Досуг.	Практические занятия	6	
	Изучение притяжательных, возвратных местоимений. Развитие навыков чтения и перевода в теме «Посещение театра, кино».		
	Изучение неопределенных местоимений и выполнение упражнений на закрепление знаний. Развитие навыков диалогической речи на тему «В мире музыки».		
	Изучение личных указательных местоимений. Развитие навыков чтения и перевода в теме «Мое любимое кино»		
Раздел 2. Развивающий курс: усвоение грамматического материала, развитие навыков восприятия на слух и чтения, совершенствование устной и письменной речи		40	
Тема 2.1. Имя прилагательное. Книги.	Практические занятия	6	
	Изучение понятия имени прилагательного. Классификация имени прилагательного. Развитие навыков чтения и перевода по теме «Российская и зарубежная классика. Современные авторы».		
	Изучение степеней сравнения прилагательного и их применение при развитии навыков монологической речи в тексте «Мой любимый писатель».		
	Обобщение изученного материала, применение полученных навыков в монологической и диалогической речи		

Тема 2.2 Наречие. Страноведение. Россия	Практические занятия	6	
	Изучение понятия наречия. Классификация наречий. Развитие грамматических навыков в теме «Экономика и промышленность России».		
	Изучение степеней сравнения наречия. Развитие навыков чтения и перевода в теме «Политическое устройство России».		
	Место наречия в предложении.		
Тема 2.3 Предлоги. Башкортостан.	Практические занятия	6	
	Изучение общих сведений о предлогах. Их классификация. Простые и сложные предлоги и их применение при переводе текста «Экономика Башкортостана».		
	Изучение видов предлогов места, времени и направления, и их применение при переводе текста «Промышленность РБ».		
	Исследование устойчивых выражений (глаголы с послелогом и устойчивые фразы) и оборотов при чтении и переводе текста «Политическое устройство РБ».		
Тема 2.4 Неопределенное время. Башкортостан.	Практические занятия	6	
	Определение грамматического времени группы Indefinite при развитии навыков чтения и перевода текста «Известные люди РБ».		
	Развитие грамматических навыков образования вопросительной формы времен группы Indefinite при изучении лексической темы «Мой родной город»		
	Развитие грамматических навыков: образование отрицательной формы времен группы Indefinite при изучении лексической темы «Развитие г. Нефтекамск».		
Тема 2.5 Длительное время. Великобритания Совершенное время. США	Практические занятия	6	
	Определение грамматического времени группы Continuous при развитии навыков чтения и перевода текста «Экономика Великобритании».		
	Развитие грамматических навыков: образование вопросительной и отрицательной формы времен группы Continuous при изучении лексической темы «Промышленность Великобритании».		
	Образование настоящего, прошедшего и будущего времени группы Perfect; вопросительной и отрицательной формы Perfect при изучении лексической темы «Экономика США».		
Тема 2.6	Практические занятия	4	

Совершенно- длительное время Великобритания и США. Тема 2.7 Видо- временные формы английского глагола. Спорт.	Определение грамматического времени группы Perfect – Continuous при развитии навыков чтения и перевода текста «Политическое устройство Великобритании».	6	
	Образование вопросительной и отрицательной формы Perfect – Continuous при изучении лексической темы «Политическое устройство США»		
	Практические занятия		
	Использование настоящего времени глагола в повествовательных, вопросительных и отрицательных предложениях. Изучение и развитие лексических навыков по теме «Спорт»		
	Изучение и употребление правил образования прошедшего времени английского глагола в повествовательных, вопросительных и отрицательных предложениях. Изучение лексики и развитие навыков устной и письменной речи по теме «Олимпийские игры»		
	Использование будущего времени английского глагола в повествовательных, вопросительных и отрицательных предложениях. Изучение лексики и развитие навыков устной речи по теме «Здоровый образ жизни»		
Раздел 3. Усвоение грамматического материала; развитие навыков чтения и перевода литературы по специальности.		24	
Тема 3.1 Словообразование. Интернационализ- мы.	Практические занятия	6	
	Изучение способов словообразования в английском языке при введении лексического материала «Table Manners».		
	Изучение интернационализмов и их значение при чтении и переводе текста «At A Restaurant».		
	Совершенствование полученных грамматических навыков; интернационализмы при чтении и переводе текста «Кухня народов мира»		
Тема 3.2 Словосложение.	Практические занятия	6	
	Изучение способов образования слов в английском языке при введении лексического текста «Особенности приготовления блюд в странах Европы»		
	Развитие грамматических навыков по теме Participle I при совершенствовании навыков чтения и перевода текста «Восточная кухня»		

Тема 3.4. Страдательный залог.	Развитие грамматических навыков по теме Participle II при совершенствовании навыков чтения и перевода текста «Американская кухня»	6
	Практические занятия	
	Изучение времен группы Indefinite в страдательном залоге (Passive Voice) при развитии навыков чтения и перевода текста «Азиатская кухня»	
	Отработка страдательного залога группы Continuous в грамматических упражнениях. Развитие навыков перевода текста по теме «Русская кухня»	
Тема 3.5 Согласование времен.	Формирование знаний правил образования страдательного залога группы Perfect при выполнении упражнений. Развитие навыков чтения и перевода текста по теме «Башкирская кухня»	6
	Практические занятия	
	Определение согласования времен при введении текста «Европейская кухня».	
	Употребление одновременного действия при изучении лексической темы «Заказ еды по телефону».	
Раздел 4. Совершенствование навыков устной монологической и диалогической речи. Работа с текстами по специальности с использованием различных аспектов речи	Изучение предшествующего действия при совершенствовании навыков чтения и перевода текста «Правильное питание»	38
Тема 4.1 Вспомогательные и модальные глаголы.	Практические занятия	18
	Определение глагола to be в изучении лексической темы «Кто такой повар-кондитер».	
	Изучение глагола to have при совершенствовании навыков чтения и перевода текста «Вредная еда».	
	Употребление глагола to do при введении лексической темы «Польза овощей и фруктов».	
	Анализирование глаголов shall (should), will (would) при изучении лексической темы «Спорт и здоровая еда».	

	Употребление глагола can (could) при совершенствовании навыков чтения и перевода текста «Обработка пищевых продуктов».	2
	Определение глагола may (might) при введении лексической темы «Технологический цикл производства кулинарной продукции»	
	Изучение глагола ought при введении лексической темы «Способы кулинарной обработки пищевых продуктов».	
	Анализирование глагола need при совершенствовании навыков чтения и перевода текста «Блюда и гарниры».	
	Анализирование глагола must при совершенствовании навыков чтения и перевода текста «Овощные гарниры»	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Подготовка рефератов по теме	
	Подготовка сообщений к выступлению по теме «Глагол to have».	
	Работа с текстами, выписки незнакомых слов и выражений по теме	
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Глагол to do».	
Тема 4.2 Неличные формы глагола: инфинитив.	Практические занятия	16
	Образование форм инфинитива при изучении лексической темы «Мясные блюда».	
	Определение инфинитива с частицей to при введении лексической темы «Вторые блюда»	
	Употребление инфинитива без частицы to при совершенствовании навыков чтения и перевода лексической темы «Виды гарниров».	
	Употребление инфинитива в форме действительного залога и страдательного залога при изучении лексической темы «Кулинарные традиции нашей семьи».	
	Употребление инфинитива в формах Indefinite, Perfect, Continuous, Perfect-Continuous при изучении лексической темы «Рождественские блюда»	
	Изучение оборота «Объектный падеж с инфинитивом» при введении текста «Наш новогодний стол»	
	Изучение оборота «Именительного падежа с инфинитивом» при введении текста «Традиционные блюда на день благодарения».	
	Обобщение изученного материала. Применение полученных навыков в выполнении грамматического и лексического теста	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

Раздел 5. Развитие навыков делового общения на иностранном языке: фонетика, фразеология, лексика, грамматика	Подготовка рефератов по теме «Оформление блюд».	22	
	Подготовка сообщений к выступлению по теме «Инфинитив с частицей to».		
	Работа с текстами, выписки незнакомых слов и выражений по теме «Сервировка стола»		
	Выполнение грамматических упражнений по теме «инфинитив в форме действительного залога и страдательного залога».		
Тема 5.1. Сложное дополнение. Деловое общение. Прием на работу. Развитие профессиональных навыков	Практические занятия	6	
	Изучение понятия сложное дополнение. Развитие навыков чтения и перевода «Напитки».		
	Изучение комплекса сложного дополнения с предлогом for. Развитие навыков чтения и перевода «Легенды кулинарного искусства»		
	Совершенствование грамматических навыков «Сложное дополнение». Развитие навыков чтения и перевода «Выдающиеся повара мира»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка реферата на тему «Сложное дополнение»		
Тема 5.2. Сложное подлежащее. Развитие профессиональных навыков	Подготовка диалога «On business»	4	
	Практические занятия		
	Изучение понятия «сложное подлежащее». Развитие навыков чтения и перевода «На практике»		
	Изучение особенностей употребления сложного подлежащего в английском языке. Совершенствование навыков чтения и перевода «Собеседование»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка реферата на тему «Сложное подлежащее»		
Тема 5.3. Условные предложения. Деловое общение.	Составление диалога «Small talk»	8	
	Практические занятия		
	Изучение понятия условное предложение. Придаточные предложения реального условия и I типа. Развитие навыков чтения и перевода «Приготовление блюд из рыбы»		

Профессиональные навыки	Изучение понятия придаточные предложения II и III типа. Совершенствование навыков диалогической речи. Развитие навыков чтения и перевода. «Торты и пирожное»	18
	Обобщение изученного материала. Формальный и неформальный стиль письма.	
	Обобщение изученного материала. Придаточные предложения смешанного типа.	
Раздел 6. Совершенствование полученных лексических и грамматических навыков. Совершенствование навыков диалогической и монологической речи		
Тема 6.1. Герундий. Профессиональные навыки	Практические занятия	14
	Изучение понятия герундий. Развитие навыков чтения и перевода «Приготовление хлебобулочных изделий»	
	Закрепление полученных грамматических навыков. Употребление герундия. Неопределенный герундий. Совершенствование навыков чтения и перевода «Приготовление холодных блюд и закусок»	
	Закрепление грамматических навыков. Перфектный герундий. Совершенствование навыков перевода и чтения «Блюда из овощей»	
	Закрепление грамматических навыков. Пассивный герундий. Совершенствование навыков чтения и перевода «Приготовление каш»	
	Закрепление грамматических навыков. Глагольные свойства. Совершенствование навыков чтения и перевода «Приготовление рулетов»	
	Закрепление грамматических навыков. Именные свойства герундия. Совершенствование навыков чтения и перевода «Инструктажи при выполнении кулинарных работ»	
	Закрепление грамматических навыков. Перевод герундия на русский язык. Совершенствование навыков чтения и перевода «Работа со сборником рецептов»	
Тема 6.2. Члены предложения. Профессиональные	Практические занятия	4
	Повторение понятия «Предложение. Главные члены предложения». Совершенствование навыков письма, чтения и перевода	

навыки	Повторение понятия «Предложение». Типы предложений в английском языке. Совершенствование профессиональной лексики.		
		Всего:	176

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине.
- моноблок преподавателя, плазменный телевизор с компьютером

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для ССУЗов: Учебное пособие.- М.: Проспект, 2020.-280с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.-Изд.8, испр.- М.:КАРО, 2022.-576с.
3. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2024. — 385 с. — ISBN 978-5-406-12482-6. — URL: <https://book.ru/book/952748> (дата обращения: 22.01.2024). — Текст: электронный.
4. Гончарова, Т. А., Английский язык для профессии «Повар-кондитер».: учебное пособие / Т. А. Гончарова, Н. А. Стрельцова. — Москва : КноРус, 2024. — 267 с. — ISBN 978-5-406-12534-2. — URL: <https://book.ru/book/951670> (дата обращения: 22.01.2024). — Текст: электронный.
5. Зорина, Е. Г., Английский язык для специальности «Технология продукции общественного питания»: учебник / Е. Г. Зорина, М. Ю. Иванова. — Москва : КноРус, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-406-12535-9. — URL: <https://book.ru/book/951671> (дата обращения: 22.01.2024). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: <https://book.ru/book/951955> (дата обращения: 22.01.2024). — Текст: электронный.

2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-406-11323-3. — URL: <https://book.ru/book/949195> (дата обращения: 22.01.2024). — Текст: электронный.
3. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779975> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: по подписке.
4. Радовель, В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В.А. Радовель. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01813-2>. - ISBN 978-5-369-01813-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860066> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения дифференцированного зачета, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	практические занятия, устный опрос, тестирование, дискуссия, составление функциональных ситуаций по теме, дифференцированный зачет
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	практические занятия, доклады, домашние работы, письменный опрос, индивидуальные задания, рефераты, дифференцированный зачет
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	подготовка индивидуальных текстов, составление словаря профессиональных терминов, выполнение индивидуальных заданий, дифференцированный зачет
Знания:	
лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	практические занятия, устный и письменный опросы, индивидуальные задания, доклады, дифференцированный зачет